



中国教育科研参考

2016年第6期

总第(376)期

《教育规划纲要》实施五年进展与高等教育未来方向的基本判断	
——《高等教育第三方评估报告》前言.....	邬大光 李国强 (02)
“十三五”时期研究生教育发展思路.....	别敦荣 易梦春 李家新 (10)
等级改变：2013—2014年美国网络高等教育发展的显著特征.....	熊华军 诸旭 (17)
“2016：我的一点希望”专家笔谈会实录.....	《中国职业技术教育》编辑部 (21)

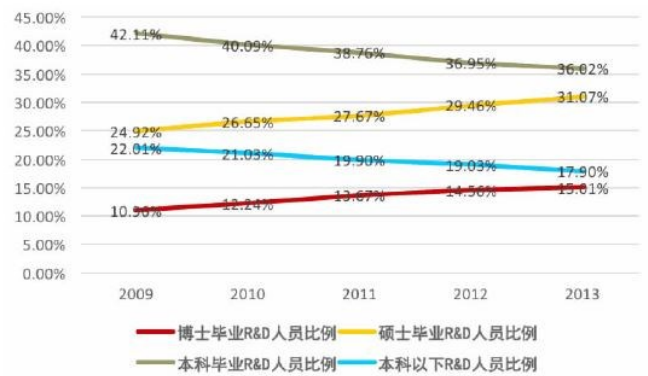
编者的话：2015年是国家全面完成“十二五”规划的收官之年，同时党的十八届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。这是我国高等教育承上启下的关键年，在这一年，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》发布；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》五年实施成效接受评估；地方普通本科高校向应用型转变；彰显大学办学特色的大学章程核准公布，高校办学进入“宪章时代”。高等教育的改革与前进从来不是一蹴而就的，这需要各方利益相关者共同努力，坚守理想，脚踏实地。为此，本刊集中选编代表2015年高等教育发展进程的若干文章，以飨读者。

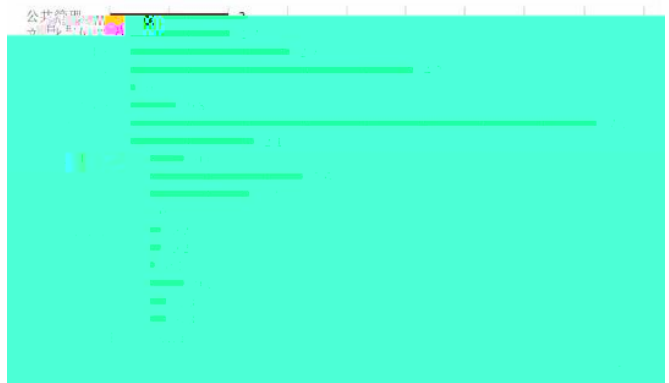
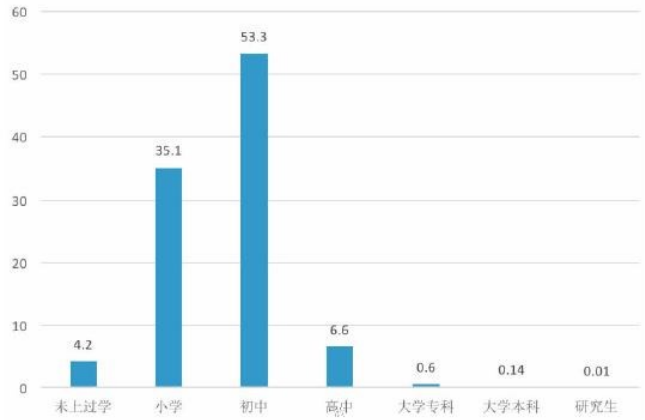
主 编：王小梅 本期执行主编：范笑仙 责任编辑：聂文静 李 璐
地 址：北京市海淀区文慧园北路10号中教仪楼中国高等教育学会《中国高教研究》编辑部
邮 编：100082 电 话：(010) 59893297
电子信箱：gaoyanbianjibu@163.com
网 址：www.hie.edu.cn（中国高等教育学会——学术观点栏目）

361005

361005

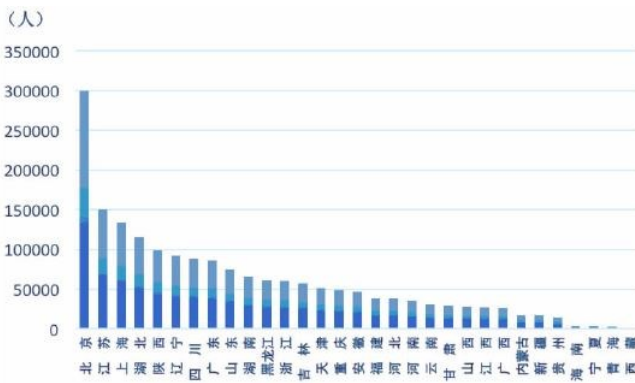
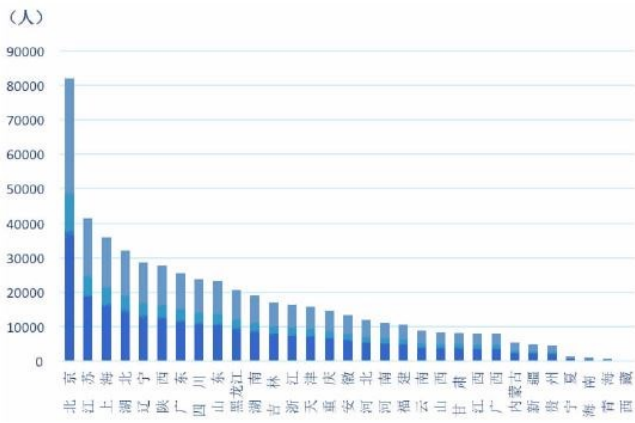
2016 1





学历分类	总体	执业(助理)医师	执业医师	注册护士	药师(士)	技师(士)	其他
研究生	6	15.1	16.5	0.1	2.8	2.7	4.5
大学本科	29.8	50.9	53.1	14.6	24.6	27.6	28.8
大专	38.6	24	20.2	49.9	36.1	41.5	37.4
中专	24	9.3	7.5	34.2	29.3	25.1	25.9
高中及以下	1.7	0.8	0.7	1.2	7.3	3	3.5

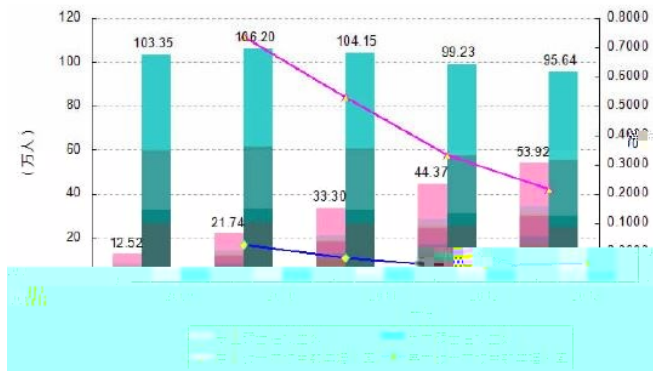
各级各类学校	合计	研究生	本科	专科	高中及以下
普通高中	100.00	6.36	90.89	2.7	0.06
中等职业学校(机构)	100.00	6.24	73.06	10.7	9.0
小学	100.00	1.57	76.22	21.64	0.27
小学	100.00	0.28	41.20	48.16	10.16
特殊教育学校	100.00	1.76	57.82	28.21	10.21





年份	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
硕士研究生在校生数(万人)	162.12	175.73	190.49	206.48	223.81	242.60	262.97

年份	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
博士研究生在校生数(万人)	159.47	170.03	181.29	193.29	206.09	219.74	234.29

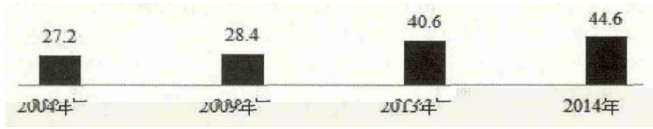


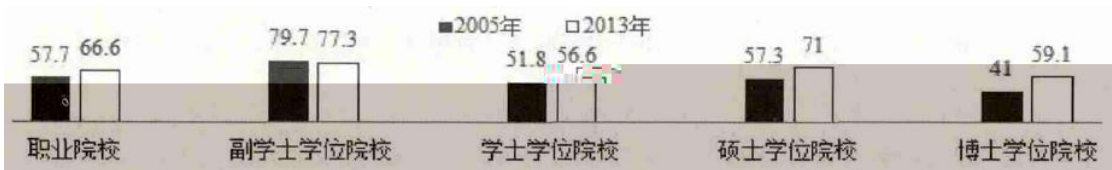
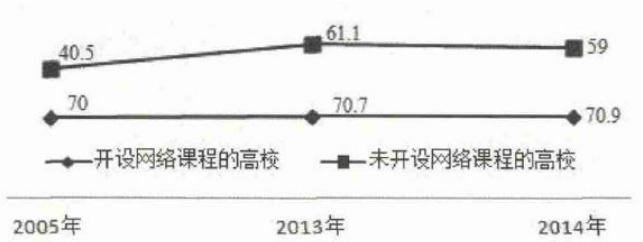
361005

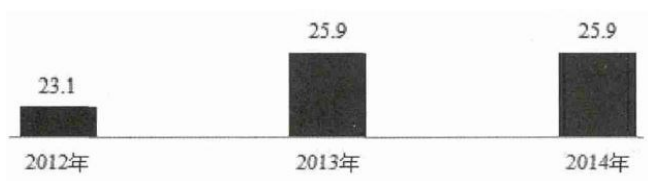
361005

吉 200438

2016 2







730070

730070

||

||

会

会

与

产

产

