

滁州学院

教学文件

文件

17号

学院教

《管理办法》

《办法》已经
执行。

校长办公会讨论

滁州学院

21年1

技术学院

月25日

滁

滁州市普通学校教材管理办法

第一条 为贯彻教材建设的意见，切实提高教材建设水平（〔2019〕3号）（〔2019〕2号）等文件精神

第二条 本办法适用于普通学校的教学用书，以及配套的音视频资源

第三条 学校

第四条 教材编写应符合国家课程标准（规范）等

第五条 学校

第六条 教材编写应符合编写人员条件，负责教材整体设计

第七条 教材编写应符合学科专业领域专家和能工巧匠等

第八条 教材编写应符合向社会公示。编写应符合（一）政治立

一、总则

第一条 为贯彻落实《教育部关于全面加强和改进新时代学校课程建设》《教育部关于印发《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《境外教材管理办法》《教材〔2019〕1号》等文件，制定本办法。

第二条 本办法适用于普通学校课堂和实训实训场所使用的教材、讲义、教学材料；如教材、讲义、教学材料等。

第三条 学校负责教材工作。

第二章 教材编写与审核

第四条 教材编写应符合国家课程标准和职业成长成才要求，坚持立德树人、质量工程。

第五条 教材编写应符合编写要求，学校组织编写团队，审核教材编写质量，负责教材编写质量，负责教材编写质量。

第六条 教材编写应符合编写要求，学校组织编写团队，审核教材编写质量，负责教材编写质量。

第七条 教材编写应符合编写要求，学校组织编写团队，审核教材编写质量，负责教材编写质量。

第八条 教材编写应符合编写要求，学校组织编写团队，审核教材编写质量，负责教材编写质量。

特色社会
观，具有
民族观、
方针政策
(二)
学科专业
有丰富的
上专业技
能工巧匠
(三)
凡。

(四)
不能同时

第九

小平理
代中国特
命传统
内容科学
展出职业
展，对接
六、新工
适应项目
注重以真
单元，鼓
励

第十

正
的
有
教
可
作
论
色
先
教
科
艺
学
实
励

自信”；自觉厚
生观、价值观
宗教观；没有
教师职业和学
习；高素质企
业工作经历；
（教）、新兴行业；
良好的思想政治
素质和职业道德
素质，热爱教育
事业，具有较强
的事业心和责任
感，具有扎实的
专业基础知识和
过硬的专业技能
，能够胜任教学
和科研工作，能
够承担本专业或
相关专业的课程
建设和教材编写
工作，具有较强
的科研能力和创
新能力，能够承
担本专业或相关
专业的科研工作
，具有较强的人
文素养和综合素
质，能够胜任本
专业或相关专业
的教学和科研工
作。具有较强
的团队协作精神
和沟通能力，能
够胜任本专业或
相关专业的教学
和科研工作。具
有较强的人文素
养和综合素质，
能够胜任本专业
或相关专业的教
学和科研工作。

道
德
素
质
，
但
是
她
具
有
的
进
步
精
神
，
学
教
育

党教材
形教态、研的责
公以
义理
级目
材，
会提
校

第十八条 凡立教村造
宣传部长、教务主任、
系人员、教学管理人员
必须工作。

第十七条 凡立教村造
【该站方向】直导
进行质量记录，文科类
国家课程等课程，严格
【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

第十八条 凡立教村造
【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

(一) 必须使用国家教
育部审定教材。工程重
(二) 专业核心课程和
主干课程必须由教师
中校有的教师。可在原

(三) 不得违反国家有
关法律法规。严格执行
第十九条 学校应建立
教学管理部门。负责对
学校教学运行委员会
委员会负责。并定期

由教学管理部门
制定。【课程是教】
【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

【课程是教】的通用
教学大纲。严格按大纲
执行。校务会对中教教材

第二十条 本办法解释权归
《滁州职业技术学院教材选用征
发〔2016〕14号）、《滁州职业
法（试行）》（职教发〔2016〕